**CFGS - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN RETOS 2018/2019**

**CONTRATO DE EQUIPO**

*Por este contrato se constituye el equipo Thunder Code para el reto 2.*

*Y los miembros de la misma se comprometen a cumplir las normas abajo indicadas.*

*Así mismo se elige a Julen Castillo como responsable máximo y coordinador del equipo y los miembros se comprometen a respetarle en todo momento.*

*El no cumplimiento de alguna norma implicará una acción de mejora en el equipo orientada hacia conseguir los compromisos para el buen funcionamiento de los equipos.*

**FUNCIONAMIENTO INTERNO DEL EQUIPO DE TRABAJO**

***COMPROMISOS SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA Y***

***MEDIDAS***

***No ser un miembro pasivo***

***En el acta de las reuniones quedará reflejado quien aporta ideas, quién participa, opina, etc...***

***Se llamará la atención y si se insiste en ser pasivo habrá penalización en el reparto de puntos.***

***No faltar injustificadamente***

***Diariamente en la ficha de seguimiento quedarán reflejadas las faltas, si son justificadas o no, y los retrasos.***

***Llamada de atención y si se insiste habrá penalización en el reparto de puntos.***

***Realizar correctamente y en plazo las tareas encargadas***

***En la planificación del equipo Llamada se marcará quién tiene que hacer, quién es el responsable, el complementador, el inspector,... (ARCI)***

***de atención y si se insiste habrá penalización en el reparto de puntos. llegar a la expulsión del equipo.***

Excepto si se especifica lo contrario, esta obra está bajo licencia CC BY 4.0. © 2018 Departamento de Informática, Egibide. Algunos derechos reservados. Página 1

**CFGS - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN RETOS 2018/2019**

**DATOS DE LOS COMPONENTES DEL EQUIPO DE TRABAJO**

***NOMBRE Y APELLIDOS EMAIL ROL FIRMA***

Excepto si se especifica lo contrario, esta obra está bajo licencia CC BY 4.0. © 2018 Departamento de Informática, Egibide. Algunos derechos reservados. Página 2